

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрен

На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утвержден

приказом МКОУ
«Худоеланская ООШ»
от 31.08.2023г. № 122-од

План
внеурочной деятельности 8-9 классов
Муниципального казенного образовательного учреждения
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»
на **2023-2024** учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности - это нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав, структуру направлений внеурочной деятельности, место проведения.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к организации пр 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Худоеланская ООШ», утвержденная приказом № 31 от 25.03.2023г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Худоеланская ООШ», утвержденная приказом № 37 от 25.03.2023г..
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружок, урок, игры, конкурсы, внеклассные мероприятия, экскурсии, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы, практические занятия.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня. В школе созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня через 40 минут после динамической паузы. Продолжительность занятий составляет 40-45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Общий объем нагрузки на учащихся, включающий аудиторную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки учащихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к организации пр 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Двигательная активность учащихся осуществляется за счет организованных подвижных перемен, утренней зарядки, физкультминуток, динамических пауз, спортивных соревнований, дней здоровья. Составляет не менее 50%.

Для проведения занятий внеурочной деятельности используются классные кабинеты, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, комната для релаксации. В каникулярное время проводятся внеклассные мероприятия, дни здоровья, конкурсы, соревнования, праздники. В летний период на базе образовательной организации работает лагерь дневного пребывания

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.).

Опираясь на базовую модель, в школе определена основная организационная модель внеурочной деятельности: оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации в реализации, которой принимают участие все

педагогические работники: учителя, библиотекарь, классные руководители. Выстраивается на основе методического конструктора внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

1. Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

2. Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

3. Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

4. Организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность учащихся 8-9 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ (внеурочной деятельности), разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- использование ресурсов дополнительного образования;

- план воспитательной работы классного руководителя.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная работа по всем направлениям способствует формированию универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

В качестве методов диагностики личностных изменений ребёнка в процессе внеурочной деятельности используется наблюдение, анкетирование, тестирование, методы рефлексии.

Формы реализации направлений:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- тематические классные часы,
- конкурсы рисунков,
- смотры патриотической песни,
- ролевые игры, социальные проекты.

Основная форма учёта достижений ученика во внеурочной деятельности – это портфолио, анкетирование, творческие задания, карты индивидуального развития. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Оценка личностных достижений школьников осуществляется через портфолио. В портфолио осуществляется последовательное накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач в рамках соответствующей воспитательной программы.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации реализуется в 9 классе через внеурочную деятельность.

Школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

В образовательной организации создан план внеурочной деятельности:

1. ООО 8-9 классы
2. Программа направлена:
 - на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на методических объединениях, утверждаются директором школы.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Название программы	Учебно-методическая литература
«Функциональная грамотность»	Программа внеурочной деятельности, автор Жигарькова О.В.-2016. Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. - М.: 1996
«Спортивные игры народов»	Составлена на основе программы В.И.Ляха, Зданевич, В.И.Кизимова «Комплексная программа физического воспитания», Москва, «Просвещение», 2012г.
«В стране мастеров»	Городкова Т.В., Нагибина М.И. «Мягкие игрушки-мультишки и зверюшки», «Академия развития», Ярославль,

1985 г.

Агапова И., Давыдова М. «Мягкая игрушка своими руками», «Айрис – пресс», Москва, 2002 г.

Якубова А. «Мягкая игрушка». Новые модели», «Литера», С. Петербург, 2005 г.

**План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год
8-9 классы**

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю		Место проведения
		8 кл.	9 кл.	
Финансовая грамотность.	Занятия кружка	1	1	Учебный кабинет
Семейные ценности	Занятия кружка	1		Учебный кабинет
Разговоры о важном	Классный час	1	1	Учебный кабинет
Россия – мои горизонты	Занятия кружка	1	1	Учебный кабинет, библиотека
Практикум по русскому языку	Занятия кружка		1	Учебный кабинет
Терроризм и безопасность	План классного руководителя	1	1	Учебный кабинет
«Функциональная грамотность»	Занятие кружка	1	1	Учебный кабинет, кабинет информатики, библиотека
Проектная деятельность	Занятия кружка	1		
ИТОГО		7	7	

