

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Худоеланская основная общеобразовательная школа "

Рассмотрен

На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утвержден

приказом МКОУ
«Худоеланская ООШ»
от 31.08.2023г. № 122-од

План
внеурочной деятельности 5-7 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»
на **2023-2024** учебный год

2023

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 5-7 классов в МКОУ «Худоеланская ООШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»(Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к организации пр 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Худоеланская ООШ», утвержденная приказом № 37 от 25.03.2023г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Худоеланская ООШ», утвержденная приказом № 37 от 25.03.2023 г..
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими программами и курсами:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 7 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Худоеланская ООШ»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы

из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности оптимизационная с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, библиотекой, медиатекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивной доской.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**План внеурочной деятельности
для 5-7 классов МКОУ «Худоеланская ООШ»
в рамках реализации обновленных ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Профориентация	1	1	1
РДДМ	1	1	1
Подвижные игры	1	1	0
ОДНКНР	0	1	0
Терроризм и безопасность	0.5	0.5	0.5
Семейные ценности	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	5	7	5

П№	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю			Место проведения
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	
1	Подвижные игры	План классного руководителя	1	1	-	спортзал, игровая площадка.
2	РДДМ	План классного руководителя	1	1	1	учебный кабинет, дом культуры, библиотека
3	Разговоры о важном.	Классный час.	1	1	1	Учебный кабинет
4	Функциональная грамотность	Занятие кружка	1	1	1	учебный кабинет, библиотека
5	Россия – мои горизонты	Занятие кружка	-	1	1	учебный кабинет
6	Терроризм и безопасность	План классного руководителя	0.5	0.5	0.5	Учебный кабинет
7	Семейные ценности	План классного руководителя	1		0.5	Учебный кабинет, дом культуры, библиотека
Итого			5	7	5	
Средняя нагрузка на одного ученика			2	2	2	

