

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

МКОУ «Худоеланская ООШ»

(протокол от 18.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МКОУ «Худоеланская ООШ»

от 19.04.2023 г. № 48-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Худоеланская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Исх. № 24

от 19.04.2023г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижеудинский район»
Исх. № 50 от 20.04.2023

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
I	Аналитическая часть	
	Общие сведения об ОО	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	15
1.3.	Оценка организации учебного процесса	19
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	27
1.6.	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
1.7.	Материально-техническая база	32
1.8.	Оценка ВСОКО	34
II	Статистическая часть	
	Анализ показателей деятельности МКОУ «Худоеланская ООШ»	38

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Худоеланская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Худоеланская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Стрельцова Наталья Ивановна
Адрес организации	665135, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Худоеланское, ул. Московская, 102а.
Телефон, факс	8(39557) 2-41-60
Адрес электронной почты	Khudoelan-OOSh-1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Дата создания	1931 год
Лицензия	От 28.08.2015 № 8389 серия 38 ЛО1 № 0002757
Свидетельство государственной аккредитации	От 24.12.2015 № 3014 серия 38 АО1 № 0001046; срок действия: до 24 декабря 2027 года
Устав МКОУ «Худоеланская ООШ»	Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 10.04.2020 г. № 263

Основным видом деятельности МКОУ «Худоеланская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1));
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2));
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022 г.);
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.);
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (ред. от 08.11.2022 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписания занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения АООП для детей с легкой, умеренной умственной отсталостью, а также для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) .

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	7

287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу, а также познакомились с цифровыми инструментами ФГИС «Моя школа». 81 процент педагогических работников Школы приняли участие в обучающих вебинарах на Информационном портале ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Худоеланская ООШ» постепенно выполняются. Подключение обучающихся и родителей проходит медленно, т.к. не все дети и родители активировали свои личные кабинеты на Госуслугах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об обучающихся детях с ОВЗ

Класс	Дети с ОВЗ	Из них:	
		Дети-инвалиды	Обучающиеся на дому
3		1	
5	1	1	1
6	1	1	
7	1		
8	2	1	
9	2	2	

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые учитывают особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах.

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- В 2022 году в рамках воспитательной работы было проведено более 100 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;
- инициатор и место проведения мероприятий;
- формы проведения мероприятий;
- тенденция мероприятия на создание традиции в рамках

развития новой школы. Содержание воспитательных мероприятий

представлено основными направлениями:

- общекультурное
- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности

- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профориентация

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- представления;
- профилактические недели;
- соревнования.

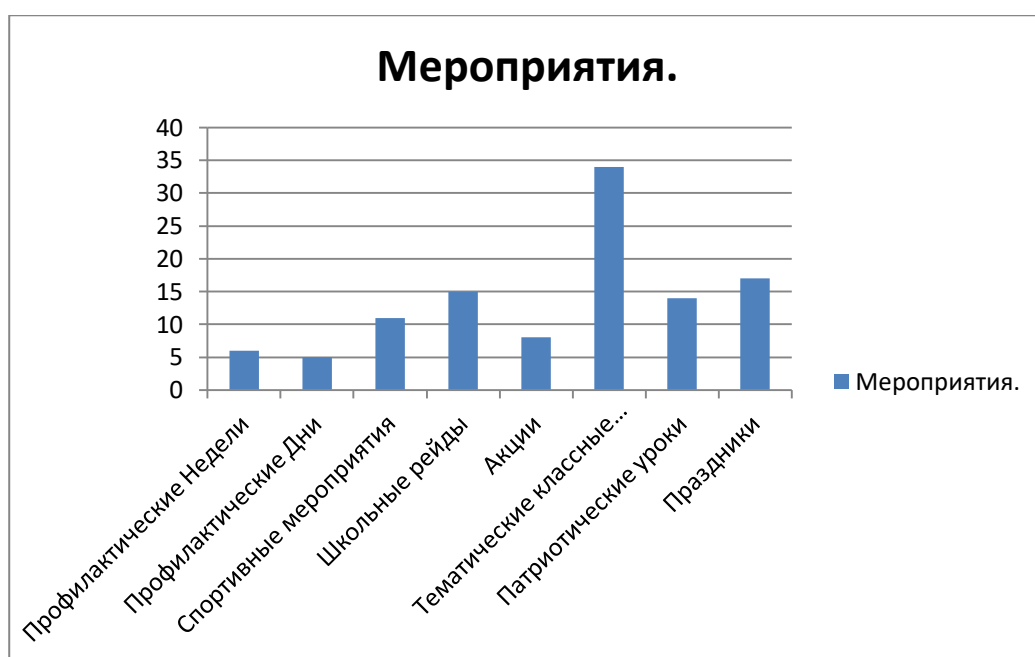


Рис. 1. Диаграмма «Мероприятия»

Наибольшее количество мероприятий за 2022 год направлены на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия патриотической, профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

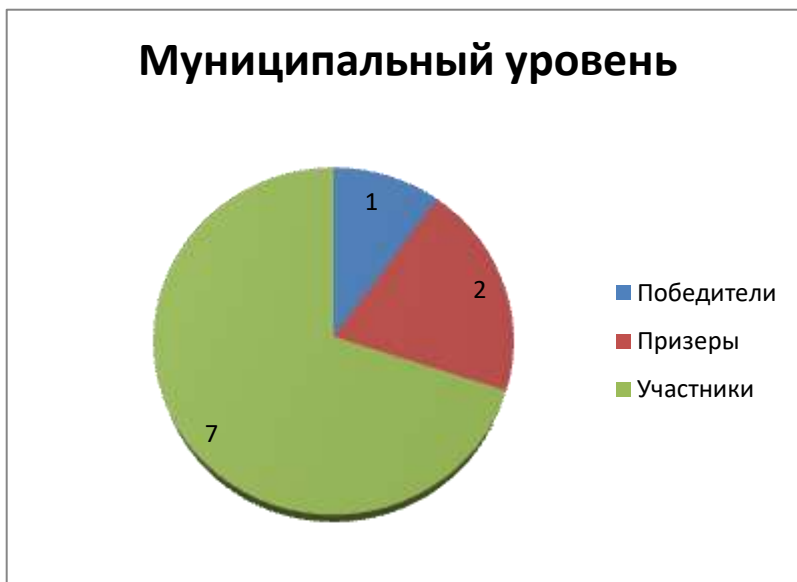


Рис. 2. Диаграмма «Участие в воспитательных мероприятиях муниципального уровня»

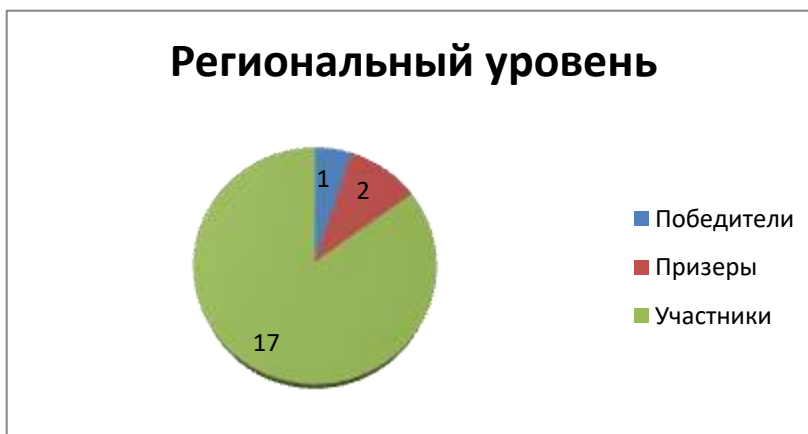


Рис. 3. Диаграмма «Участие в воспитательных мероприятиях регионального уровня»

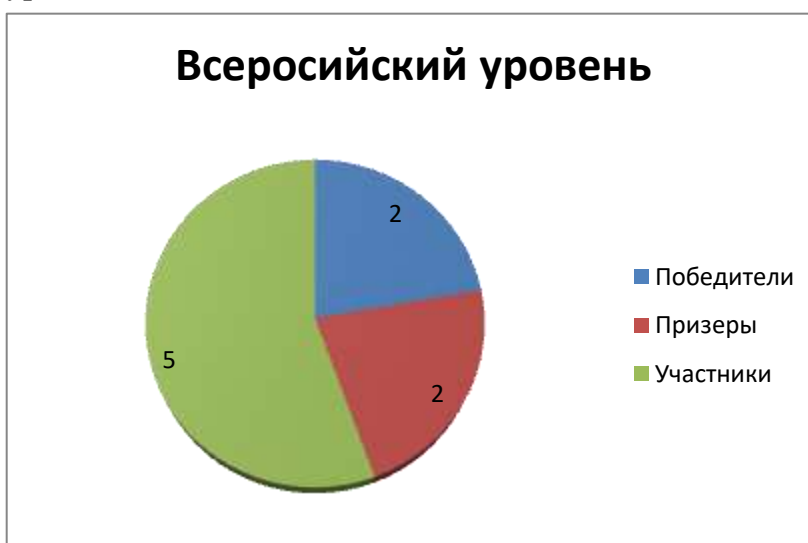


Рис. 4. Диаграмма «Участие в воспитательных мероприятиях Всероссийского уровня»

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Вывод: наибольшее количество мероприятий за 2022 год направлены на общеинтеллектуальное духовно нравственное развитие обучающихся. Затем мероприятия предметной и профориентационной направленности. Следующее – социальное и общекультурная направленность. Внеурочная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности 1-5 классах выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в 4 классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным

показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий на экране. Внеурочные занятия в этих кабинетах проводятся с применением ноутбука.

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся НОО

	Направления деятельности	Название творческих объединений	2021		2022	
			кол-во	%	кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция	13	28%	18	38%
2.	Духовно - нравственное	Орлята России			23	62%
		Разговоры о важном			37	100%
3.	Социальное	Кружок «Умелые руки»	13	28%	-	-
		«В стране мастеров»	15	33%	23	51%
4.	Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»	12	27%	38	84%
		Шахматы	8	18%	12	50%
		Функциональная грамотность	25	56%	36	80%
		Информатика»	43	96%	43	96%
5.	Общекультурное	Театральный	12	27%	28	62%

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся ООО:

№	Направления деятельности	Название творческих объединений	2021		2022	
			кол-во	%	кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	12	25,5%	23	49%
2.	Духовно-нравственное	ОДНКНР	8	17%	42	48%
		Разговоры о важном	-	-	51	100%

		РДШ	5	11%	7	15%
3.	Социальное	Волонтерское движение	32	68%	37	78,7%
		Финансовая грамотность	15	32%	43	50%
4.	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	16	34%	44	50%

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся ООО с ОВЗ по ФГОС:

№	Направления деятельности	Название творческих объединений	2021		2022	
			кол-во	%	кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2	100	2	100
2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	-	-	2	100
3.	Социальное	СБО	2	100	2	100
		Профорентация	2	100	2	100
4.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность.	-	-	2	100

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся ООО с ОВЗ по БУП:

№	Направления деятельности	Название творческих объединений	2021		2022	
			кол-во	%	кол-во	%
1.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2	100	4	100
2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	-	-	4	100
3.	Социальное	Профорентация	2	100	4	100

4.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность.	2	100	4	100
----	----------------------	-------------------------	---	-----	---	-----

Вывод: Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности обучающихся можно сделать вывод, что в большей степени обучающиеся ориентированы на посещение кружков – функциональная грамотность, проектная деятельность, волонтерское движение. Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ в рамках реализации ФГОС. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Выявленные проблемы: Из-за преобладания большой нагрузки учащиеся испытывали утомляемость к концу учебного дня.

Рекомендации: продумать в перспективе план внеурочной деятельности обучающихся на следующий год в целях разгрузки детей и вовлечение учащихся в разных направлениях.

Реализация дополнительного образования

Дополнительное образование в 2022 году было представлено кружками спортивной и художественной направленности: «Мастерская поделок», «Волейбол». В связи с открытием Центра «Точка Роста» в образовательный процесс были введены следующие программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей: «ВнеКЛАССная физика», «Юный гроссмейстер», «Робототехника», «Химия вокруг нас», «Краеведение», «Театральный», «Медиацентр».

Занятость обучающихся дополнительным образованием

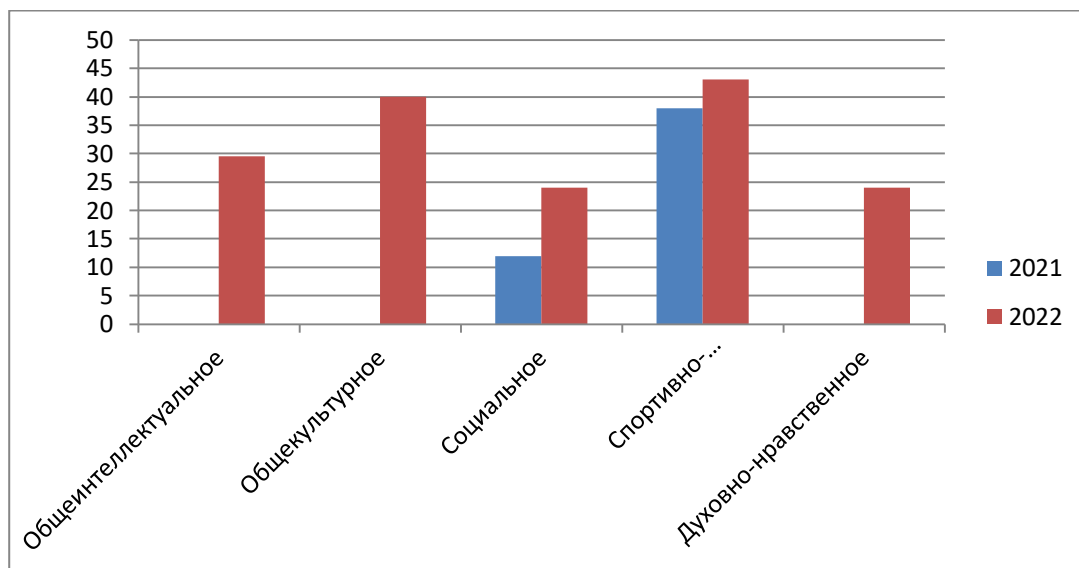


Рис. 1 Диаграмма «Занятость обучающихся по дополнительным программам»

Вывод: по итогам анкетирования "Потребность получения дополнительного образования в школе в 5-9-х классах" выяснилось, что:

- 12 человек хотели бы заниматься в туристическом кружке.

Проблема: Туристско-краеведческий кружок отсутствует из-за специалистов.

Вывод: необходимо рассмотреть варианты открытия данного направления в дополнительном образовании.

Результаты анкетирования по дополнительному образованию обучающихся и их родителей показывают удовлетворенность участников образовательного процесса.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «Худоеланская ООШ» и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе:

- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов основного общего образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В 2022 году в соответствии с планом работы ОО **педагогический совет** рассматривал следующие вопросы:

- 1.Использование современных образовательных и воспитательных технологий.
2. Организация деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
3. О подготовке к летней оздоровительной кампании 2022г.
4. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
5. О разработке комплекса мер по повышению качества образования в школе в соответствии с ключевыми направлениями национального проекта «Образование».

По данным вопросам приняты решения:

- 1.Всем членам педагогического совета: внедрять в практику рекомендуемые новые и традиционные технологии, позволяющие добиваться повышение интереса к предмету дающие положительный эффект в повышении качества знаний и воспитания обучающихся.
- 2.Всем членам педагогического коллектива принять к сведению информацию об организации деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- учителям-предметникам исключить учебную перегрузку обучающихся, учитывать нормы продолжительности подготовки учащимися домашнего задания.
- классным руководителям: провести классный час и родительское собрание по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

- считать главным направлением деятельности с обучающимися занятия физической культурой, профилактику вредных привычек (наркомания, табакокурение, алкоголизм), профилактику детского травматизма, обеспечить безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса.

- вести целенаправленную работу с родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей, охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек.

3. Принять к сведению информацию о проведении летней оздоровительной кампании, каждому члену коллектива нести персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

4. Принять к сведению информацию о готовности к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

- заместителю директора по УВР Павловой Г.А. контролировать подготовку к экзаменам, посещение консультаций, участие в аттестации организовано в установленные сроки.

- классному руководителю обеспечить своевременную явку обучающихся ГИА, нести ответственность за сопровождение обучающихся в пункты ППЭ, в г. Нижнеудинске, проводить инструктажи по технике безопасности.

- в установленные сроки подготовить необходимую документацию для заполнения аттестатов.

- учителям-предметникам проводить консультации с обучающимися, сдающие экзамены.

5. Разработать комплекс мер по повышению качества образования в школе в соответствии с основными направлениями национального проекта «Образование»:

- создать условия для успешного проведения региональной оценке качества образования по модели PISA (методический семинар для педагогов, включение типовых заданий исследования в работу педагогов, контроль за уровнем

сформированных метапредметных УУД). Вести подготовку к проверке функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

- организовать работу по выполнению программы воспитания в рамках ООП.

- внедрять в образовательный процесс образовательные технологии в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В 2022 году были проведены заседания **Общего собрания** работников трудового коллектива:

1. «О подготовке учреждения к новому учебному году».
2. «О подготовке к Новогодним мероприятиям».
3. «О трудовой дисциплине».
4. «О внесении изменений в НСОТ».
5. «О выдвижении на награждения работников на муниципальные, региональные награды».

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- ✓ создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- ✓ достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- ✓ формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Совет родителей школы:

1. Содействовал в привлечении возможностей органов управления образования и образовательных учреждений, социальной защиты и иных организаций к решению проблем воспитания подрастающего поколения, оказанию поддержки семьи.
2. Формировал мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
3. Участвовал в организации и проведении мероприятий.
4. Осуществлял контроль питания обучающихся.
5. Оказывал помощь в ремонте школьных кабинетов.

Результаты работы Совета обучающихся:

проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, классных уголков, рейды по проверке дежурства по школе. Советом обучающихся Учреждения был организован и проведен День самоуправления, целью которого является создание условий для самореализации личности, вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой, привлечение интереса к педагогической профессии. Совет обучающихся организует и проводит творческие мероприятия, спортивные соревнования, акции, участвует в выпуске школьной газеты, в организации экологических десантов по уборке школьной территории, территории села, в муниципальных конкурсах, акциях, в работе РШП.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 8.

Режим образовательной деятельности

Класс	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1 класс	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь – май).	5	33
2 – 9 классы	1	40	5	34 9 класс - 33

1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года 2022, в том числе:	88
	- начальная школа	37
	- основная школа	51
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
3.	Не получили аттестата:	3
	- об основном общем образовании	-
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	- в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего учащихся на конец года	103	92	88
Прибыло	3	6	3
Выбыло	6	6	3
На «4» и «5»	37	35	25
На «5»	6	5	5
Число неуспевающих	-	-	-

Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	57%	54%	47%
Обучающиеся по программе АООП	12	10	7
Число учащихся с одной «3»	4	7	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Предмет	Класс	Количество выполн. работу	Успеваемость	% качества	
				Контрольная работа	Год
Математика	2	7	100%	50%	54,5%
	3	16	100%	57%	62%
	4	7	100%	28%	42%
Русский язык	2	7	100%	50%	56%
	3	16	100%	58%	69%
	4	7	100%	28%	42%

Вывод: сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами промежуточной аттестации, то можно отметить стабильную динамику качества успеваемости.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов за 2022 год

Классы	Предмет	Количество учащихся		Оценки				Успеваемость %	Качество во %
				5	4	3	2		
5 класс	Русский язык	По списку	Выполняли	1	6	8	-	100%	47%
	Математика	15	15	1	3	11	-	100%	57%
6	Математика	15	15	0	5	6	-	100%	43%

класс	Русский язык	11	11	1	4	6	-	100%	50%
7 класс	Русский язык	11	11	-	5	5	-	100%	50%
	Алгебра	11	11	-	5	5	-	100%	50%
8 класс	История	7	7	-	2	5	-	100%	36%
	Английский язык	7	5	-	2	5	-	100%	45%
9 класс	Английский язык	7	5	-	2	3	-	100%	45%
	География	7	7	-	2	5	-	100%	45%

Вывод: промежуточная аттестация в 5-9 классах прошла в форме итоговых переводных контрольных работ. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что учащиеся усвоили материал и показали удовлетворительный уровень качества обученности. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего образования в 2022 году

Классы	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Качество % за 2022 год	Успеваемость% за 2022год
1	8	8	-	-
2	8	8	43%	100%
3	7	8	71%	100%
4	16	15	43%	100%
5	8	8	50%	100%
6	13	13	60%	100%
7	10	10	40%	100%
8	12	11	60%	100%
9	7	8	40%	100%

Выводы:

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость обучения - 47%. Всего отличников – 5, окончили на «4» и «5»– 26 учащихся.

Рекомендации: Необходимо составить план работы по повышению качества обученности учащихся, обсудить на методических объединениях учителей. Особое внимание обратить на подготовку учащихся 8, 9 классов.

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору по форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2022 года

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов, всего	11	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	18	1	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36	5	50	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Обучающиеся 9-го класса показали низкие результаты ГИА по всем предметам. 2 выпускника прошли аттестацию, 3 выпускника переведены на семейное обучение.

По итогам результатов ГИА был разработан план мероприятий для повышения качества подготовки к прохождению аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ-2022

Итоги ВПР 2022 года МКОУ «Худоеланская ООШ» (осень)

Дата	Клас с	Предмет	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь, %	Качество, %	Средни й балл
19.09.22	5	Русский язык	1	1	3	1	83	33	3,3
27.09.22	5	Биология	0	1	4	1	83	17	3
23.09.22	5	Математика	0	1	3	1	80	20	3

28.09.22	6	Биология	1	6	1	2	80	70	3,6
26.09.22	6	История	0	4	4	2	80	40	3,2
20.09.22	6	Русский язык	1	4	4	1	90	50	3,5
22.09.22	6	Математика	1	3	4	1	89	44	3,2
06.10.22	7	География	0	3	2	1	83	50	3,3
10.10.22	7	Обществознан ие	0	3	4	2	78	33	3,1
29.09.22	7	Русский язык	1	2	3	1	86	73	3,4
03.10.22	7	Математика	1	3	4	0	88	50	3,6
04.10.22	8	Русский язык	0	3	3	1	86	43	3,3
26.09.22	8	Обществознан ие	0	1	4	0	100	20	3,2
13.10.22	8	Биология	0	2	6	1	89	22	3,1
30.09.22	8	Математика	0	2	4	1	86	29	3,1
18.10.22	8	Английский язык	0	1	6	1	88	13	3,0
05.10.22	9	Русский язык	0	2	1	1	75	50	3,3
07.10.22	9	Математика	0	1	1	1	67	33	3,0
17.10.22	9	География	0	2	2	0	100	50	3,5

Выводы:

Анализ результатов по отдельным заданиям показал отсутствие дифференцированной работы с обучающимися. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации:

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу. Чтобы устранить пробелы;
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сводная ведомость о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-9 классах

Название предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	3	0	1
Литература	0	0	0
Математика	3	0	1
Английский язык	2	0	0
ОБЖ	6	1	0
История	10	0	1
Обществознание	6	0	1
Технология	10	1	1
География	10	1	0
Физическая культура	10	1	1

Выводы:

На муниципальном уровне из 5-9 классов приняли участие 2 ученика: по русскому языку и географии. Обучающие показали неплохие результаты, но в призеры не вышли.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа не удовлетворены

результатами выполненных заданий. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры на школьном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем, такие учащиеся ещё имеются, а также имеются обучающиеся, не преодолевшие 50%-ный порог. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведёт к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в понижении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: английский язык, химия. На следующий учебный год руководителям МО включить в план работы подготовку обучающихся по этим предметам.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Дети с ОВЗ	Перешли в 10 класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Не прошли ГИА
2020 год	11	2	3	8	0
2021 год	10		4	6	0
2022 год	7	2	1	1	3

В 2022 году 2 выпускника, закончившие 9 класс, продолжают обучение в образовательных организациях среднего общего образования и организациях профессионального образования региона.

2 обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию, поступили в ГБПОУ Иркутской области «Тулунский аграрный техникум», где проходят курсовую подготовку по программе профессионального обучения несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы основного общего образования «Парикмахер» и «Маляр».

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- ✓ укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ✓ наличие соответствующей квалификации педагогических работников;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

В Школе в 2022 году работало 13 педагогов, из них 2 внешних совместителя.



Рис. 5 Диаграмма «Образование педагогических работников»



Рис. 6. Диаграмма «Квалификационная категория педагогических работников»

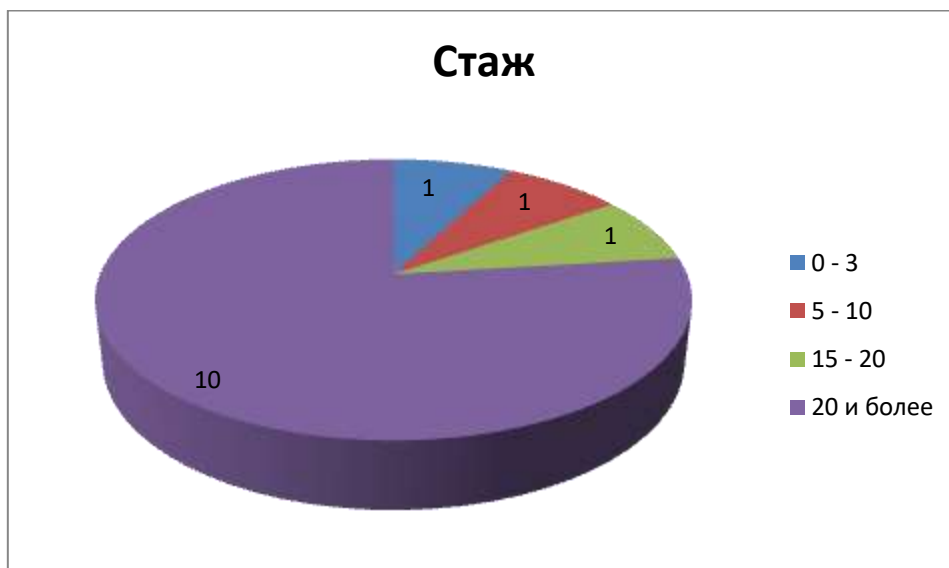


Рис. 7. Диаграмма «Стаж работы педагогического коллектива».

Информация о курсовой подготовке и профессиональной переподготовке
в 2022 году

П№	Тема курсов	Кол-во человек
1	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» 41ч.	1
2	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» 36 ч.	1
3	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.»44 ч	3
4	«Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в начальном общем образовании». 2022г. февраль, 72 ч.	2
5	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»!	3
6	«Сопровождение детского отдыха: от воспитателя до руководителя детского лагеря» 36 часов	1
7	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»и 72 ч.	1
8	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»72 часа	1
9	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленным ФГОС» 36 ч.,	1
10	«Управление деятельностью организаций отдыха детей и их оздоровления» 84 ч.,	1
11	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС» 54 ч	1

12	«Основы преподавания предметной области «Искусство» (музыка) в соответствии с обновленным ФГОС» 37 ч.,	1
13	«Основы преподавания биологии в соответствии с ФГОС» 36 ч.	1
14	«Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности педагога ДО в сфере театра» 36 ч.	1
15	«Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования» 72 ч.,	1
16	"Педагог- психолог", 300ч.,- переподготовка	1
17	«Учитель, преподаватель технологии» 300 ч. - переподготовка	1
18	«Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей» 72 ч.,	2
19	«Организация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36 ч.	1
20	«Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС 72 ч.	1

В 2022 году педагогический коллектив на 85 % прошел курсовую подготовку в профессиональных центрах в дистанционном режиме.

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

В 2022 году один педагог получил почётную грамоту министерства образования Иркутской области.

Участие в олимпиадах

Название	Уровень	Результат
II региональный творческий конкурс учителей обществознания (ИГУ)	Региональный	Участник
Конкурс методических разработок	Муниципальный	Призер
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Исследовательская компетентность учителя начальных классов по ФГОС» (дистанционно)	Всероссийский	1 место

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом для реализации ФГОС. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Выявленные затруднения:

1. Необходимо повысить уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Пройти курсовую подготовку по функциональной грамотности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9497 единица;
- объем учебного фонда – 2990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2990	2990
2.	Художественная	6435	4235
3.	Справочная	72	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Школа имеет недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

В работе библиотеки использовались разнообразные формы и методы: библиографические обзоры и беседы о книгах (7), презентации (4), литературные викторины (2), библиотечные уроки (17) и др.

Работа с библиотечным фондом:

Обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2022 году приобретено:

- учебников - 241 на сумму 109134, 00 рублей за счет субвенции;

- учебных пособий - 184 на сумму 37075,50 за счет субсидии из регионального бюджета.

С целью создания базы данных по обеспечению учебниками проведена инвентаризация учебного фонда.

Оформлен общешкольный заказ на учебники на 2023 год:

Выводы:

В 2023 году необходимо:

1. Активизировать читательскую активность учащихся 5-9 классов. Вести совместную работу с учителями по привлечению к чтению учащихся.
2. Необходимо доукомплектовать книжный фонд методической, научно-популярной литературой (при наличии финансирования).
3. Художественные произведения в помощь школьной программе приходят в ветхость.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе созданы условия в соответствии с новыми требованиями к образовательному процессу:

- ✓ сформирована информационная среда: организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- ✓ обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- ✓ 5 классных кабинетов оснащены техническими средствами.

В школе имеется 9 классных комнат. Кабинеты биологии, химии, информатики и начальных классов оснащены учебным оборудованием.

На первом этаже школы расположен обеденный зал (49,6 кв.м.) на 60 посадочных мест, пищеблок (49,6 кв.м.).

Для обучающихся организовано горячее питание.

Охват горячим питанием

Количество детей (всего)	Обучающиеся 1-4 классов (одноразовое питание)	Обучающиеся 5-9 классов (одноразовое питание)	Дети с ОВЗ (двухразовое питание)	Дети-инвалиды (диабет) (двухразовое питание)	Дети-инвалиды 5-9 класс (двухразовое питание)
88 чел.	37	42	6	1	1

В пищеблок закуплены стеллажи для посуды, кухонная посуда, которые соответствуют требованиям СанПиНа.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется спортивный зал, библиотека, спортивная площадка.

В 2022 году в Школе открылся центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В рамках национального проекта «Образование» получено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	МФУ	1 шт.
2	Набор ОГЭ по химии	1 шт.
3	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L Azure, 0,35 Мпикс (расширенный комплект)	1 шт.
4	Ноутбук Гравитон	2 шт.
5	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2 шт.
6	Мышь	2 шт.
7	Расширенный робототехнический набор	1 шт.
8	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1 шт.
9	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1 шт.
10	Цифровая лаборатория «Архимед». Химия.	2 шт.
11	Цифровая лаборатория «Архимед». Биология 2022	2 шт.
12	Робот-манипулятор учебный	1 шт.

Также приобретена

- ученическая мебель: столы, стулья, шкафы;
- проекторы;
- экраны.

Инфраструктура Центра образования «Точка Роста» позволяет ребятам приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В рамках реализации программы «Доступная среда» для организации обучения детей с ОВЗ в 2022 году были приобретены:

- тактильная вывеска со шрифтом Брайля;
- знак «Доступность для инвалидов на коляске».

Развитие материально-технической базы Школы осуществляется самим учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Вывод: В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательной организации созданы условия обучения в соответствии с СанПиНами.

Проблемы:

1. Требуется оснащение оборудованием мастерских для проведения уроков технологии, обновление и пополнение спортивной базы.
2. Оборудование 4 учебных кабинетов современной мультимедийной техникой.
3. Для работы педагогов в электронных системах «Дневник», ФГИС «Моя школа» имеется необходимость в оборудовании автоматизированного рабочего места педагогов в соответствии с требованиями к АРМ педагогических работников.
4. Обновление фонда художественной литературы.

1.8. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в школе Положением. Направлениями внутренней системы оценки качества образования являлись:

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;

- ✓ удовлетворенность потребителей качеством образования.

Реализация образовательных программ

В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 7 класс. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

В школе проводятся мониторинговые мероприятия силами педагогов школы, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией. Результаты мониторингов и диагностик разного уровня используются для дальнейшей работы педагогического коллектива по улучшению образовательных показателей.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческое решение по развитию качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность

личностных результатов в среднем по всем параллелям несколько выше среднего уровня.

Актуальными задачами развития школы в 2022 году являются:

- Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школы.
- Моральное и материальное стимулирование учителя, непрерывное совершенствование его профессионального уровня, творческого поиска.
- Повышение воспитательной функции образовательного учреждения, совершенствование методов и приёмов конструктивного взаимодействия учителя, родителя и ученика.
- Создание условий здоровьесберегающего образовательного процесса.
- Поддержка одарённых детей через развитие творческих качеств личности.
- Создание цифровой образовательной среды.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности школы.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.
- учащиеся школы включены в исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;

- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независящим от школы причинам (переход на семейную форму обучения);
- результаты ГИА ниже уровня по большинству предметов.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	91,18
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	100
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	95,12
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97,56
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	95
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	97,50
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	97,44
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97,44
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	70,27
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	94,87
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97,56

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ХУДОЕЛАНСКАЯ ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/27%
1.19.1	Регионального уровня	8 / 7,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 / 1,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 36 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 82%
1.29.1	Высшая	0

1.29.2	Первая	8 / 73 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 45 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Худоеланская ООШ» рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 18.04.2023 г. № 5), утверждено приказом и.о. директора от 19.04.2023 г. № 48-од.

И.о. директора МКОУ «Худоеланская ООШ»:

/Н.И. Стрельцова/

МКОУ "ХУДОЕЛАНСКАЯ
ООШ"

Подписано цифровой подписью:
МКОУ "ХУДОЕЛАНСКАЯ ООШ"
Дата: 2023.04.20 21:27:41 +08'00

